

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Защита выпускной квалификационной работы,
включая подготовку к защите и процедуру защиты»

для подготовки бакалавров по направлению
46.03.01 История (уровень бакалавриата)
профиль - История постсоветской России

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 09.02.2016 г. № 86 и от 28.04.2016 г. № 502); федеральным государственным образовательным стандартам; уставом ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»; Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».

Целью государственной итоговой аттестации является проверка знаний, умений, навыков, выявление профессиональных компетенций бакалавра, определение теоретической и практической подготовленности, установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (бакалавриат).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

1. Выявить уровень сформированности компетенций, которые способствуют решению научных задач.
2. Определить уровень сформированности профессиональных компетенций на основе оценки результатов выполнения заданий.
3. Принять решение о присвоении квалификации бакалавр результатам ГИА и выдачи выпускникам документов об образовании.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Неотъемлемым компонентом Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» является подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и профессиональных компетенций бакалавра международных отношений, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 46.03.01.

«История» проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), формируемой выпускающей кафедрой «истории Отечества, регионоведения и международных отношений» ФГНиСТ УлГУ и действующей в течение календарного года.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 46.03.01. «История», - допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта профессионального образования по направлению подготовки 46.03.01. «История» (бакалавриат).

К видам итоговых аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 46.03.01. «История»:

- защита выпускной квалификационной работы;
- итоговый государственный экзамен по направлению подготовки 46.03.01.

- Государственная итоговая аттестация состоит из следующих аттестационных испытаний:
 1. Подготовка и сдача государственного экзамена.
 2. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО направления подготовки 46.03.01 История. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, согласно с учебным планом в соответствии с графиком учебного процесса выпускного курса ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «История» в рамках освоения образовательной программы направлено на способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а так же понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества формирование у обучающихся универсальные компетенции:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает: Об особенностях философии как науки; Терминологию философии, этики и эстетики; Историю развития философской мысли Умеет: Пользоваться методами изучения философии; Использовать терминологию философии, этики и эстетики; Использовать историю развития философской мысли в собственных исследованиях Владеет: Философской терминологией; Навыками библиографического поиска; способностью делать самостоятельные выводы из наблюдений над

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	конкретными историческими фактами и явлениями
<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацию, позволяющую интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития; - базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; - основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; <p>Умеет учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, - использовать в исторических исследованиях; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, позволяющими придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - навыками анализа текстов, имеющих философское содержание; - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знает: Освоение основ экономических знаний; Освоение работы с источниками информации; Освоение особенностей различных экономических явлений и социально-экономических процессов</p> <p>Умеет: Находить нужную информацию в различных источниках; Проводить анализ, представлять результаты анализа в грамотной форме, решать задачи; Применять полученные знания в разных ситуациях, в том числе при анализе исторических процессов и явлений. Владеет: Базовыми представлениями об экономических явлениях и процессах; Способностью к анализу, к грамотному изложению своих мыслей; Способностью делать самостоятельные выводы</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знает: Понятие, признаки, сущность государства и права; Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; Основные исторические этапы становления и развития государства и права в РФ и других государствах</p> <p>Умеет: Делать сообщения и доклады на заданную тему по истории государства и права, используя материалы монографий и научные статьи из периодических изданий; Проводить исторические исследования с привлечением различных источников информации; Уметь самостоятельно анализировать политико-правовые источники</p> <p>Владеет: Навыками применения сравнительно-исторических знаний; Основной юридической терминологией в рамках заданного курса; Основными концепциями правового государства философов и юристов с античности до Новейшего времени</p>
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знает: О культуре речи, типах русских речевых культур и субкультур; О речевом этикете, речевом поведении и его социолингвистических факторах; О языковом сознании и языковой картине мира</p> <p>Умеет: Использовать нормы русского языка для анализа исторических источников; Использовать культуру русского языка в собственных</p> <p>Владеет: Необходимым объемом знаний по истории русской словесности; Навыками работы с текстами исторических источников и с речевыми фрагментами различной стилистической принадлежности; Представлением о слове как средоточии культурно-исторического опыта народа</p>
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знает: Об основных этапах развития психологических знаний и становления психологической науки; О Методах педагогических исследований; О методах психологических исследований</p> <p>Умеет: Понимать взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; Понимать значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности; Навыками диагностики положительного опыта педагогов и их затруднений в работе с детьми и родителями в дошкольных образовательных учреждениях</p> <p>Владеет: Навыками психолого-педагогического анализа личностных и профессиональных ситуаций; Навыками культуры общения, установления позитивных взаимоотношений в малой группе; Навыками применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни</p>
ОК-7 способностью к самоорганизации и	<p>Знает: Основы экономики; Источники информации</p> <p>Умеет: Самостоятельно находить новую</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
самообразованию	информацию; Анализировать, сравнивать разные источники, делать самостоятельные выводы Владеет: Навыками работы с экономической информацией; Навыками анализа и представления результатов
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: Методы и средства физического воспитания; Способы укрепления здоровья; Методы достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере культуры Умеет: Применять методы и средства физического воспитания; Использовать способы укрепления здоровья; Применять методы достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере культуры Владеет: Методами и средствами физического воспитания; Навыками использования способов укрепления здоровья;
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает: Основы безопасности жизнедеятельности; Нормы поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; Принципы социальной ответственности Умеет: Применять методы защиты и самозащиты в условиях, опасных для жизни; Соблюдать нормы поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; Принимать решения в ситуациях риска с учетом принципов социальной ответственности Владеет: Основными методами защиты сотрудников от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает: Основные принципы работы ЭВМ; Особенности операционных систем; Особенности различных операционных систем и их взаимодействие с «железом» Умеет: Умеет диагностировать проблемы и решать их; Устанавливать и решать основные проблемы ОС; Применять несколько операционных систем Владеет: Навыками технического решения основных проблем; Навыками установки ОС; Способностью решения основных проблем
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Знает: Исторические типы и формы государства и права; Значение и функции права в формировании правового государства; Основные положения права Умеет: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; Анализировать законодательство и практику его применения; Грамотно формулировать юридическую фактуру Владеет: Навыками работы с правовыми актами; Навыками анализа различных правовых явлений; Навыками разрешения правовых проблем и

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	коллизий
<p>ОПК-3 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания</p>	<p>Знает: Об основных понятиях и категориях математики; Об основных этапах развития математики; Разделы математики, которые нашли применение в исторических исследованиях Умеет: Применять на практике при решении профессиональных задач, имеющихся у него знаний и умений, полученных в ходе изучения предмета; Анализировать и решать основные проблемы, связанные с выстраиванием задач, средствами блок-схем; Декомпозировать задачи для более продуктивной работы Владеет: Навыками решения задач используя альтернативные варианты; Системами выстраивания и автоматизации рабочего процесса; Способностью вычленять наиболее перспективные варианты работы и решений</p>
<p>ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Знает: Основную терминологию истории изучаемого периода; Основные источники по истории изучаемого периода; Основную историографию по истории изучаемого периода Умеет: Понимать место истории изучаемого периода во всеобщей истории и системе других гуманитарных наук; Анализировать проблемы политической и социальной истории общества изучаемого периода; Использовать полученные знания при изучении иных аспектов и отрезков всеобщей истории Владеет: Навыками работы с текстами исторических источников по истории изучаемого периода; Навыками сравнительно изучения рекомендуемой учебной литературы; Навыками сравнительного анализа общих закономерностей исторического развития стран и народов изучаемого периода</p>
<p>ПК-2 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	<p>Знает: Предмет, цели, задачи и историю формирования археологии как науки; Принцип археологической хронологии и периодизации; Этапы и методы археологического исследования Умеет: Различать виды археологических источников; Использовать основную археологическую терминологию; Интерпретировать археологические материалы Владеет: Представлениями о развитии материальной культуры; Умением синхронизировать археологические памятники; Представлениями об общих закономерностях в развитии археологических культур разных эпох</p>
<p>ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>	<p>Знает: Принципы составления обзоров и аннотаций по тематике проводимых исследований; Принципы составления рефератов по тематике проводимых исследований; Принципы составления библиографии по тематике проводимых исследований Умеет: Ставить проблему исследования; Находить</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>источники и литературу по выбранной теме; Составлять грамотный научно-справочный аппарат к работе Владеет: Навыками поиска источников и литературы по теме исследования; Навыками составления рецензий; Навыками оформления научно-справочного аппарата научной работы</p>
<p>ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p>	<p>Знает: Об основных понятиях, категориях, принципах логики и методологии гуманитарных наук; Об основных этапах развития эпистемологических и гносеологических знаний; О методах исследований, используемых в гуманитарных науках Умеет: Понимать, анализировать, оценивать процессы становления и развития логики и методологии научного знания в целом и гуманитарных наук; Проставить проблему, определить цель и сформулировать вопрос в области гуманитарных исследований; Определить предметную область исследований Владеет: Навыками применения на практике, при решении социальных и профессиональных задач, имеющихся у него знаний и умений, полученных в ходе изучения дисциплины; Навыками логико-</p>
<p>ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>Знает: Основные этапы истории изучаемого периода, их характерные особенности; Особенности социально-экономического развития общества изучаемого периода; Роль и место каждого крупного общества изучаемого периода в системе международных отношений, процессы этнокультурного развития общества Умеет: Анализировать источники по истории изучаемого периода и картографический материал; Сопоставлять информацию, полученную из разных источников изучаемого периода; Применять знания о ключевых моментах развития каждой отдельно взятой цивилизации и народа Владеет: Базовыми представлениями об исторических событиях времени, роли и месте человека в историческом процессе; Навыками библиографического поиска; Способностью делать самостоятельные выводы из наблюдений над конкретными историческими фактами</p>
<p>ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>Знает: Принципы интерпретации археологических источников; Методы полевых и кабинетных исследований; Особенности этнических и хозяйственно-культурных общностей Умеет: Использовать данные письменных источников для оценки и интерпретации археологических материалов; Совмещать данные антропологии с историей материальной культуры; Сопоставлять лингвистические источники с данными археологии Владеет: Навыками поиска специальной литературы по</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	исследуемому вопросу; Навыками подбора археологических источников по конкретной теме; Навыками комплексного анализа археологического памятника и категорий материальной культуры
ПК-7 способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	<p>Знает: Материал основных учебных циклов, посвященных теоретико-методологическим проблемам исторических исследований, истории, исторической науки; Основные концепции историографических школ; Основные приемы критики научной информации</p> <p>Умеет: Применять знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; Критически воспринимать концепции различных историографических школ; Переоценивать накопленный опыт, анализировать и сопоставлять различные концепции</p> <p>Владеет: Навыками анализа различных исторических явлений и фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; Навыками самостоятельно анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе анализа исторической литературы; Способностью к</p>
ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<p>Знает: Историографию основных проблем согласно археологической периодизации; Основные источники в соответствии с региональными исследованиями; Методы естественных наук в археологических исследованиях</p> <p>Умеет: Использовать специальную литературу, свободно оперируя основными понятиями; Работать с археологическими коллекциями; Анализировать графические и фотоматериалы археологических раскопок</p> <p>Владеет: Необходимой терминологией и знаниями основным проблем археологии; Основными методами обработки артефактов; Навыками первичного изучения археологического памятника</p>
ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<p>Знает: историю формирования, состав и содержание, направления деятельности крупнейших документальных комплексов на территории России и относящихся к зарубежной архивной Россике</p> <p>Умеет: Ориентироваться в системе отечественных архивов; Находить искомые документы в конкретном хранилище документов при помощи путеводителей разных уровней; Грамотно предоставлять выходные данные документа в исследовательских работах и в публикациях документов</p> <p>Владеет: Навыками определения места конкретного документа и комплекса документов в системе архивных хранилищ с учетом исторической ситуации, повлиявшей на создание документа и складывание</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	конкретного комплекса; Навыками поиска документов в хранилище, работы со специальной литературой; Навыками составления научно-справочного аппарата в связи с анализом архивных документов в исторических работах
ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Знает: Теоретические основы; Прикладные основы Умеет: Составить обзор литературы по теме; Написать реферат или эссе Владеет: Навыками составления обзора литературы; Навыками написания рефератов и эссе с представлением своих взглядов и оценок
ПК-11 способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	Знает: Основные методики преподавания в школе; Методы и приемы преподавания в школе; Особенности различных этапов истории изучаемого периода Умеет: Анализировать источники интересующего периода; Проводить сравнительный анализ отличительных черт политической и социально-экономической истории различных этапов изучаемого периода; Правильно применять главные исторические понятия при анализе прошлых и современных событий и явлений Владеет: Навыками поиска специальной литературы по исследуемому вопросу; Навыками поиска информации по источникам изучаемого периода; Навыками преподавания Истории России в школе
ПК-12 способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	Знает: О роли государства и права в политической системе общества; О роли государства и права в общественной жизни; Основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития права и государства стран Древнего Востока, Античности, Средних веков, Нового и Новейшего времени Умеет: Уметь логически мыслить, уметь сформулировать основную идею, кратко изложить содержание лекции или текста; Применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований; Оперировать юридическими понятиями и категориями Владеет: Навыками работы с законодательными актами и другими нормативно-правовыми актами; Навыками анализа различных правовых отношений; Особенности правовой системы РФ.
ПК-13 способностью к работе с базами данных и информационными системами	Знает: Основные правила и законы работы баз данных; Правила взаимодействия баз данных с ОС; Правила работы с большим-объемом данных Умеет: Использовать статистические флуктуации при работе с большим объемом данных; Применять на практике основные правила работы с данными; Анализировать и решать основные проблемы, связанные с математической статистикой Владеет: Навыками работы с @big data»; Системой,

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	позволяющей исключить ошибки, связанные со статистическими погрешностями; Основами построения баз данных
ПК-14 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	Знает: Специфику культурологии как учебной так и научной дисциплины; Об основных способах употребления и определения понятия «культура» в современном гуманитарном знании; Об основных концепциях культурологии Умеет: Применять терминологию культурологии в исследовательской практике; Выявлять культурное измерение явлений и процессов в истории и обществе; Выстраивать собственные культурные установки Владет: Навыками применения на практике, при решении социальных и профессиональных задач, имеющихся у него знаний и умений, полученных в ходе изучения предмета; Способностью деловой коммуникации в профессиональных сферах; Методами культурологических оценок явлений культуры
ПК-15 способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Знает: О речевой избыточности и речевой недостаточности, вариантах, норме и правильной речи (нормы русского произношения, морфологические нормы, синтаксические нормы); О способах целесообразной организации текста и различных речевых жанрах; О способах оперирования понятиями, о семантическо-прагматических параметрах дискуссивного текста Умеет: Владеть нормами русского литературного языка; Без затруднений находить и устранять речевые

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ГИА (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 6 зачетных единицы

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) (216 часов.)

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- выполнение практических заданий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;

- выполнение заданий;

- подготовка к зачетам непосредственно перед ними.

3. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: оценка практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: практических заданий и устного опроса

Итоговый контроль знаний осуществляется путем проведения экзамена

